



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULA EJA SEMIPRESENCIAL		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 2ª ETAPA - ENSINO MÉDIO		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS (OAD)²	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<p><u>01 - Atomística:</u> - Estrutura atômica.</p> <p>CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química: Compreender a estrutura do átomo como formado por núcleo e camadas (níveis eletrônicos).</p> <p><u>02 - Tabela periódica:</u> - Períodos e famílias da tabela periódica. - Diagrama de Linus Pauling e configuração eletrônica.</p> <p>CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química: Compreender o processo de construção histórica e a estrutura da tabela periódica, identificando grupos, famílias, metais, não-metais, gases nobres, número atômico, massa atômica.</p>	<p>CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química: Reconhecer a natureza elétrica da matéria e compreender os modelos atômicos de Thomson e Rutherford.</p> <p>EJA SEMIPRESENCIAL ENSINO MÉDIO Determinar a posição de um elemento químico na tabela periódica a partir de seu número atômico ou de sua configuração eletrônica.</p> <p>CBEE Vol. 2 Ciências da Natureza – Química Compreender que propriedades de substâncias e materiais é função das interações entre átomos, moléculas ou íons.</p> <p>CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química Diferenciar o caráter ácido e básico de materiais encontrados no dia a dia, utilizando indicadores</p>	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de novas tecnologias.- O perigo do descarte de metais pesados no meio ambiente.- Identificação de novas estruturas capazes de alavancar a economia.- Estabelecer relações entre os compostos inorgânicos identificando sua presença no meio ambiente e suas principais características.- Identificar as transformações químicas nos diversos contextos como por exemplo o acidente industrial de Beirute.

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

03 - Ligações químicas:

- iônica
- covalente
- metálica

CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química:

Compreender o significado da composição de materiais e sua representação em fórmulas.

04 - Reconhecimento das funções inorgânicas:

- ácidos
- bases
- sais
- óxidos

CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química:

Compreender as ligações químicas como resultantes das interações eletrostáticas que associam átomos e moléculas para dar às moléculas resultantes maior estabilidade.

05 - Reações químicas e suas equações e classificação:

CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química:

Compreender as transformações químicas como resultantes de “quebra” e formação de ligações químicas.

06 - Massa molar e quantidade de matéria (mol):

CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química:

Compreender a grandeza quantidade de matéria.

07 - Relações estequiométricas:

químicos naturais, e o processo de chuva ácida.

CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química

Compreender o significado das leis ponderais e dos coeficientes estequiométricos nas equações químicas.

CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química:

Compreender as relações existente entre a quantidade de matéria e o número de partículas, massa e volume.

CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química:

Relações quantitativas de massa, de quantidade de matéria e volume nas transformações químicas.

EJA SEMIPRESENCIAL ENSINO MÉDIO

Identificar fenômenos químicos ou físicos em que ocorrem trocas de calor (endotérmico ou exotérmico).

Classificar os processos físicos e químicos quanto à energia absorvida ou liberada (endotérmicas ou exotérmicas).

- Estabelecer relações entre as grandezas existentes no dia a dia, exemplo: kg, g, L, mL entre outros.

- Identificar no cotidiano determinadas quantidades capazes de neutralizar soluções. Exemplo antiácido estomacal, neutralização dos ácidos carboxílicos produzidos através do suor nas axilas causando odores nas axilas pela ação do hidróxido de magnésio.

- Entender que o sobrepeso da população, que é um problema de saúde pública, em muitos casos, é causado pela ingestão de uma quantidade de caloria maior que a indispensável para fornecer a energia necessária para a execução de nossas atividades diárias, podendo ser controlada pela leitura adequada dos rótulos.

- Analisar onde e como ocorrem as transformações químicas e físicas no cotidiano, exemplo: secagem da roupa, água em ebulição, entre outros.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

- Estudo do rendimento de uma reação e grau de pureza de reagentes e produtos.

CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química:

Reconhecer a coexistência de reagentes e produtos em transformações químicas em equilíbrio.

08 - Termoquímica:

- Processos endotérmicos e exotérmicos.
- Variações de energia que acompanham as transformações: ΔH .
- Espontaneidade das reações e seus aspectos qualitativos.

CBEE Vol. 2/Ciências da Natureza – Química:

Reconhecer e identificar transformações químicas que ocorrem em diferentes intervalos de tempo.